

## ABSTRAK

**Dewintia Agnes Liani. 2016. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dengan Mendiagnosis Kesalahan dan Pembelajaran Remedial Kelas VIII E SMP Pangudi Luhur 1 Yogyakarta pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta.**

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) mendeskripsikan kesalahan yang dilakukan siswa dalam menyelesaikan soal bangun ruang sisi datar, 2) mendeskripsikan faktor-faktor yang menyebabkan kesalahan pada siswa kelas VIII E dalam menyelesaikan soal-soal bangun ruang sisi datar, 3) mengetahui apakah pembelajaran remedial dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif kualitatif dan deskriptif kuantitatif. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas VIII E SMP Pangudi Luhur 1 Yogyakarta pada tahun ajaran 2015/2016 yang dilakukan pada bulan April-Mei 2016. Data dikumpulkan dengan observasi, ulangan harian, angket, dan tes diagnostik. Sedangkan pembelajaran remedial dilakukan untuk mengetahui letak kesalahan siswa yang dapat dilihat dari analisis jawaban siswa dan diakhiri dengan dilakukannya tes ulang untuk mengetahui apakah ada peningkatan hasil belajar siswa setelah diadakannya pembelajaran remedial.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat 4 jenis kesalahan umum yang dilakukan siswa, meliputi 1) kesalahan data, 2) kesalahan mengintrepetaskan bahasa, 3) kesalahan menggunakan teorema, definisi, dan konsep, 4) kesalahan teknis. Penyebab terjadinya kesalahan-kesalahan tersebut adalah ketidaktelitian siswa membaca soal, siswa kurang memahami maksud soal, siswa kurang memahami konsep materi, dan ketidaktelitian siswa pada perhitungan. Hasil penelitian juga menunjukkan bahwa 15 siswa yang mengikuti tes diagnostik, pembelajaran remedial, dan tes ulang terdapat 9 siswa mengalami peningkatan (75,00%) dari 36 siswa (41,66%). Dengan demikian pembelajaran remedial cukup membantu mengatasi kesalahan siswa dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi bangun ruang sisi datar.

Kata kunci: hasil belajar, diagnosis kesalahan, pembelajaran remedial, bangun ruang sisi datar.

**ABSTRACT**

**Dewintia Agnes Liani. 2016. The Effort to Improve Students Achievements by Error Diagnostic and Remedial Learning for Pangudi Luhur 1 Junior High School Grade VIII Class E Yogyakarta in Polyhedron material. Thesis. Mathematic Education Study Program, Teachers Training and Education Faculty, Sanata Dharma University, Yogyakarta**

This research is aimed to 1) describe the error that caused by the students in solving polyhedron questions, 2) describe the factors that caused by the students of VIII E class in solving polyhedron questions, 3) know whether the remedial learning can improve the students achievement.

This research used qualitative and quantitative methods. The participants of this research are class E students of Pangudi Luhur 1 Yogyakarta 2015/2016. The research is conducted for 1 month and started from April to May 2016. The data is collected by doing an observation, daily-examination, questionnaires and diagnostic test. In the other hand, remedial learning is done for knowing the student's mistake that can be looked from the analysis of students results and it is ended by doing remedial test to know whether any improvement after creating remedial learning.

The research results show that there are four general errors that have been done by the students. They are 1) the data error, 2) the error of interpreting the language, 3) the error in using theorem, definition and concept, 4) technical error. The cause of those errors are because the students are not careful in reading the questions and the students are not careful in calculating. The research results are also show that from 15 students that participate in diagnostic test, remedial learning and remedial test the researcher found that there 9 students have increased (75.00%) from 36 students (41.66%). Therefore, remedial learning is enough to help in solving the students errors and also to increase the students achievements in polyhedron material.

Keyword: learning achievement, error diagnostic, remedial learning, polyhedron.